



# PSIHOSOCIJALNE I PSIHOEDUKATIVNE INTERVENCIJE U PODRUČJU KOCKANJA

**Prof.dr.sc. Neven Ricijaš**

Odsjek za poremećaje u ponašanju  
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet  
Sveučilišta u Zagrebu



2. Regionalni forum o ovisnosti o drogama i oporavku  
Beograd, 07.11.-10.11.2012.

1

## ZNANSTVENO-STRUČNI PROJEKTNI PROGRAM Kockanje (mladih) u Hrvatskoj od 2010. godine do danas

- Prof.dr.sc. Neven Ricijaš
- Doc.dr.sc. Dora Dodig Hundrić
- Izv.prof.dr.sc. Valentina Kranželić
- Doc.dr.sc. Aleksandra Huić
- Sabina Mandić, mag.soc.paed.
- Dr.sc. Davor Bodor
- Ana Rakić, prof.soc.ped.
- Sanja Radić Bursać, prof.soc.ped.
- Prof.dr.sc. Zoran Zoričić
- Dr.sc. Donald Stojnić, dr.med.
- Toni Milun, prof.mat.
- Prof.dr.sc. Martina Ferić
- Dr.sc. Toni Maglica
- Izv.prof.dr.sc. Meliha Bijedić
- Izv.prof.dr.sc. Ranko Kovačević
- Izv.prof.dr.sc. Lejla Kuralić Čišić
- Izv.prof.dr.sc. Elvis Vardo
- Prof.dr.sc. Mislav Ante Omazić
- Izv.prof.dr.sc. Tomislav Globan
- Izv.prof.dr.sc. Lucija Rogić Dumančić
- Prof.dr.sc. Jeffrey Derevensky
- Prof.dr.sc. Paul Delffabro
- Doc.dr.sc. Belle Gavriel Fried
- Prof.dr.sc. Randy Stinchfield
- Dr.sc. Tobias Hayer
- Dr.sc. Maria Anna Donati



2

## „TRANSFER ZNANOSTI U PRAKSU“

### ZNANSTVENA ISTRAŽIVANJA

- Nacionalno istraživanje kockanja mladih u RH (N=2.703)
- Istraživanje kockanja mladih u Bosni i Hercegovini
- Različiti aspekti kockanje studenata (+Hrvatska, Izrael, Australija i Kanada – usporedno istraživanje)
- Roditeljska percepcija kockanja mladih
- Kockanje mladih iz percepcije stručnjaka pomagačkih profesija
- Evaluacija tretmana u KLOK-u
- Evaluacija tretmana u Dnevnoj bolnici za ovisnost o kockanju
- Društveni i ekonomski troškovi ovisnosti o kockanju u RH
- Ovisnost o internetu i video igrama kod zagrebačkih srednjoškolaca

3

## „TRANSFER ZNANOSTI U PRAKSU“

### ZNANSTVENA ISTRAŽIVANJA

- Nacionalno istraživanje kockanja mladih u RH (N=2.703)
- Istraživanje kockanja mladih u Bosni i Hercegovini
- Različiti aspekti kockanje studenata (+Hrvatska, Izrael, Australija i Kanada – usporedno istraživanje)
- Roditeljska percepcija kockanja mladih
- Kockanje mladih iz percepcije stručnjaka pomagačkih profesija
- Evaluacija tretmana u KLOK-u
- Evaluacija tretmana u Dnevnoj bolnici za ovisnost o kockanju
- Društveni i ekonomski troškovi ovisnosti o kockanju u RH
- Ovisnost o internetu i video igrama kod zagrebačkih srednjoškolaca

### INTERVENCIJE (PREVENTIVNE I TRETMAJSKE)

- **PREVENCIJA**
- Program prevencije kockanja mladih „**Tko zapravo pobjeđuje?**“ – srednje škole
- Program prevencija bihevioralnih ovisnosti „**Alati za moderno doba**“ – osnovne škole
- **TRETMAN**
- Psihosocijalni tretman kockara u zatvorskom sustavu i probaciji (**TOK**)
- Psihosocijalni tretman u savjetovalištu za mlade
- Psihosocijalni tretman u sustavu socijalne skrbi
- Konzultativno i znanstveno-evaluacijski u radu **Dnevne bolnice za ovisnost o kockanju**

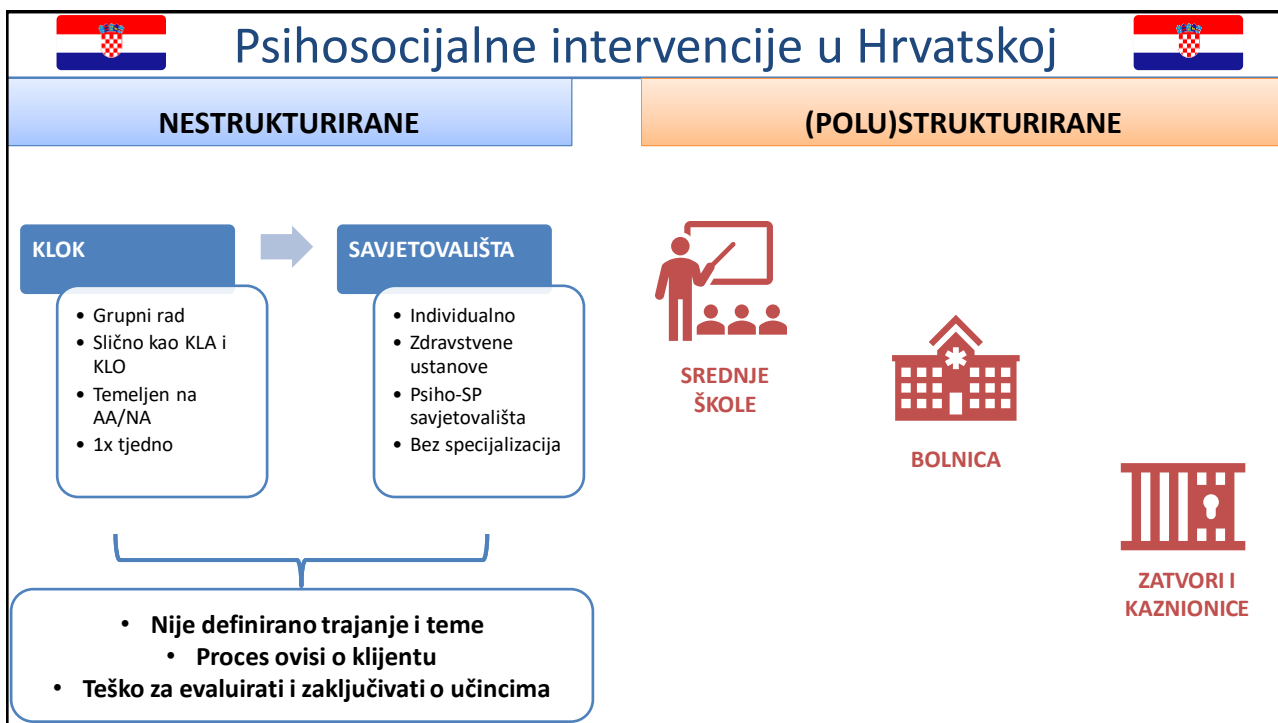


4

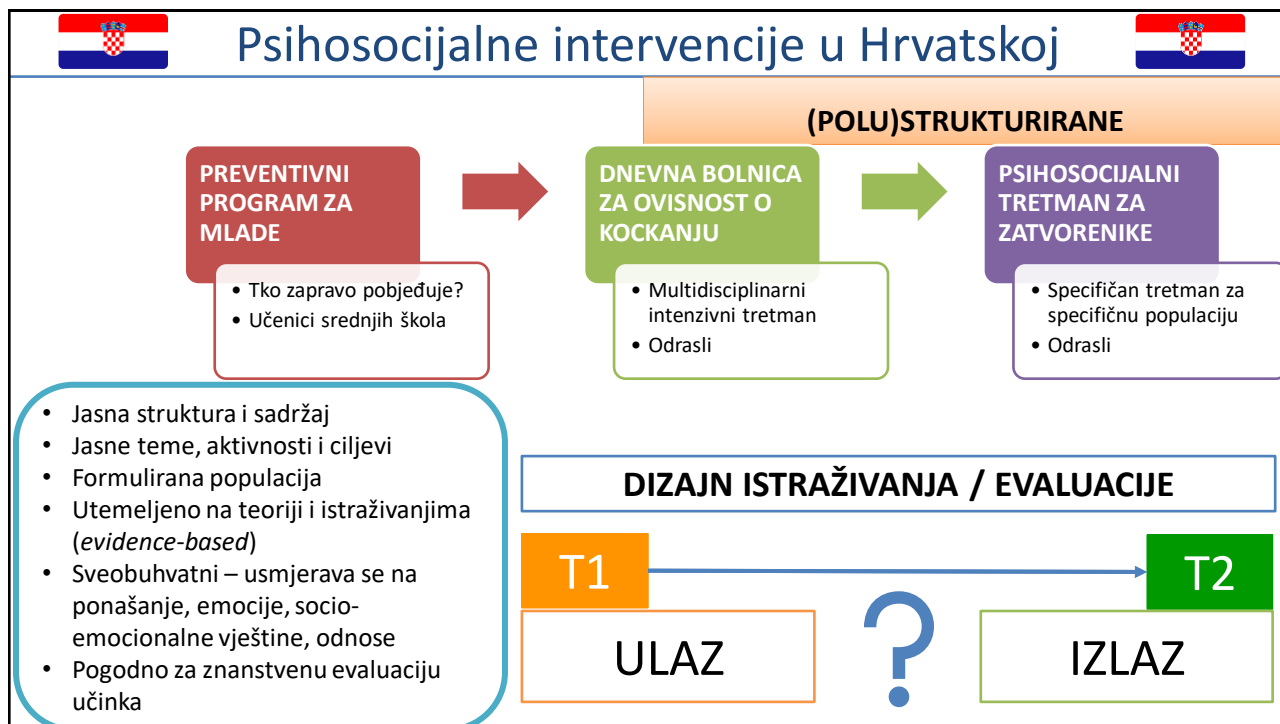
# PSIHOSOCIJALNE INTERVENCIJE & PROJEKTNE AKTIVNOSTI



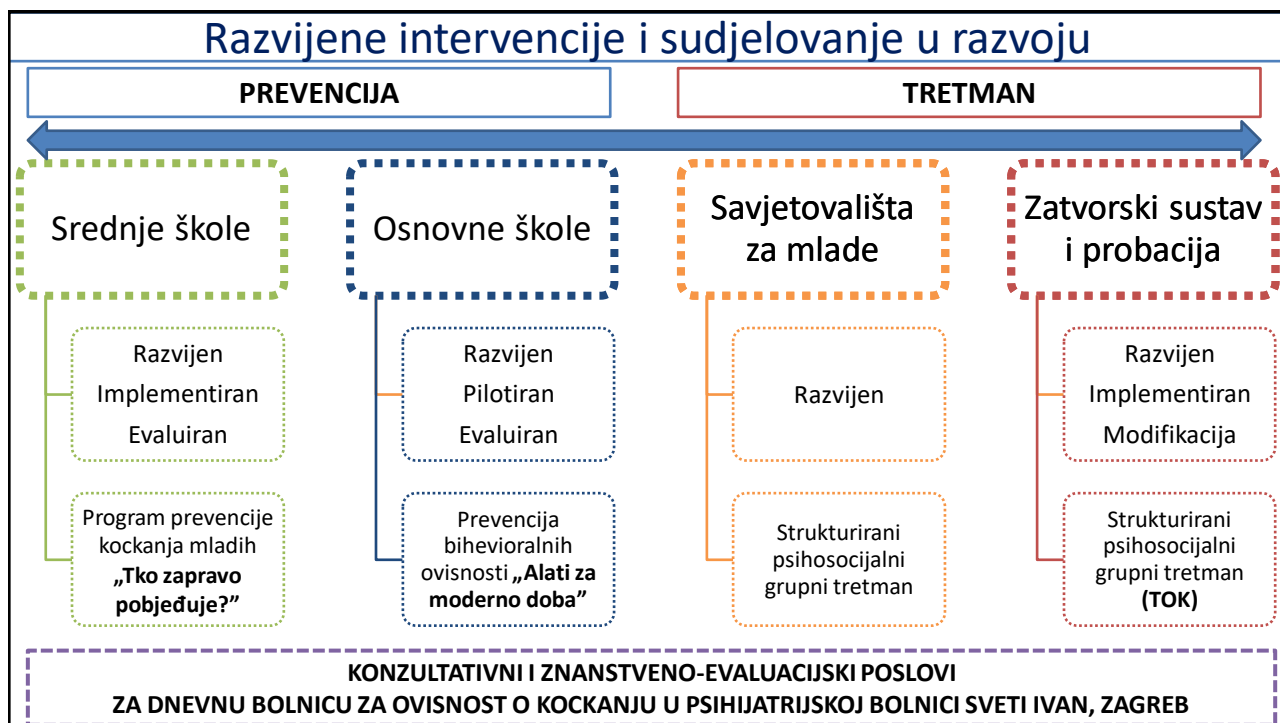
6



7



8



16



# Program prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“

17

## Multidisciplinarni pristup

| Član tima                                     | Ekspertiza  |
|---|---|
| 1. Prof.dr.sc. <b>Neven Ricijaš</b>           | Rizično ponašanje adolescenata, delinkvencija, bihevioralne ovisnosti, tretman mladih |
| 2. Doc.dr.sc. <b>Dora Dodig Hundrić</b>       |   |
| 3. Izv.prof.dr.sc. <b>Valentina Kranželić</b> | Prevenzijska znanost + prevenzijske intervencije u školskom okruženju                 |
| 4. Doc.dr.sc. <b>Aleksandra Huić</b>          | Socijalna i kognitivna psihologija  |
| 5. <b>Toni Milun</b> , prof.mat.              | Matematika  |
| 6. <b>Ana Rakić</b> , prof.soc.ped.           | Stručna suradnica u psihijatrijskoj Dnevnoj bolnici za ovisnost o kockanju „Sv. Ivan“ |
| 7. <b>Sanja Radić Bursać</b> , prof.soc.ped.  | Nastavno-klinički centar ERF-a, savjetovanje adolescenata i obitelji                  |

18

Program prevencije kockanja  
mladih  
“TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?”



**2012 – 2015**

**RAZVIJEN**

**Pilotiran – Implementiran (1x)**

Evaluiran

**Modificiran**

**Implementiran (2x)**

Evaluiran

**Modificiran**

**Implementiran (3x)**

Evaluiran

**Modificiran – FINALIZIRAN!**



19

**Huic, A., Kranzelic, V., Dodig Hundric, D., Ricijas, N. (2017)**  
Who Really Wins? Efficacy of a Croatian Youth Gambling Prevention Program  
**Journal of Gambling Studies**

J Gambl Stud  
DOI 10.1007/s10899-017-9668-4



ORIGINAL PAPER

**Who Really Wins? Efficacy of a Croatian Youth Gambling Prevention Program**

Aleksandra Huic<sup>1</sup> · Valentina Kranzelic<sup>2</sup> · Dora Dodig Hundric<sup>2</sup> · Neven Ricijas<sup>2</sup>

© Springer Science+Business Media New York 2017

**Abstract** This paper reports on the development and pilot evaluation of a Croatian school-based youth gambling prevention program “Who really wins?”. The program is aimed at minimizing risk and enhancing protective factors related to youth gambling. A short-term evaluation of the program was conducted with a sample of 190 first and second year high-school students (67.6% boys, aged 14–17 years; average age 15.61). An experimental design with two groups (Training vs. No Training) and two measurement sessions (pre-test and post-test sessions) was used to evaluate change in problem gambling awareness, cognitive distortions, knowledge of the nature of random events as well as in social skills. Results showed significant changes in the post-test sessions, which can be attributed to changes in the Training group. We observed a decrease in risk factors, namely better

**Evaluacija Pilot implementacije**

**ZADOVOLJAVAJUĆI UČINCI**

**ZNAČAJNI EFEKTI NA SVIM  
RELEVANTNIM PODRUČJIMA**

**SPREMAN ZA IMPLEMENTACIJU**



20

## CILJEVI PROGRAMA

prevencija kockanja i  
klađenja  
maloljetnika

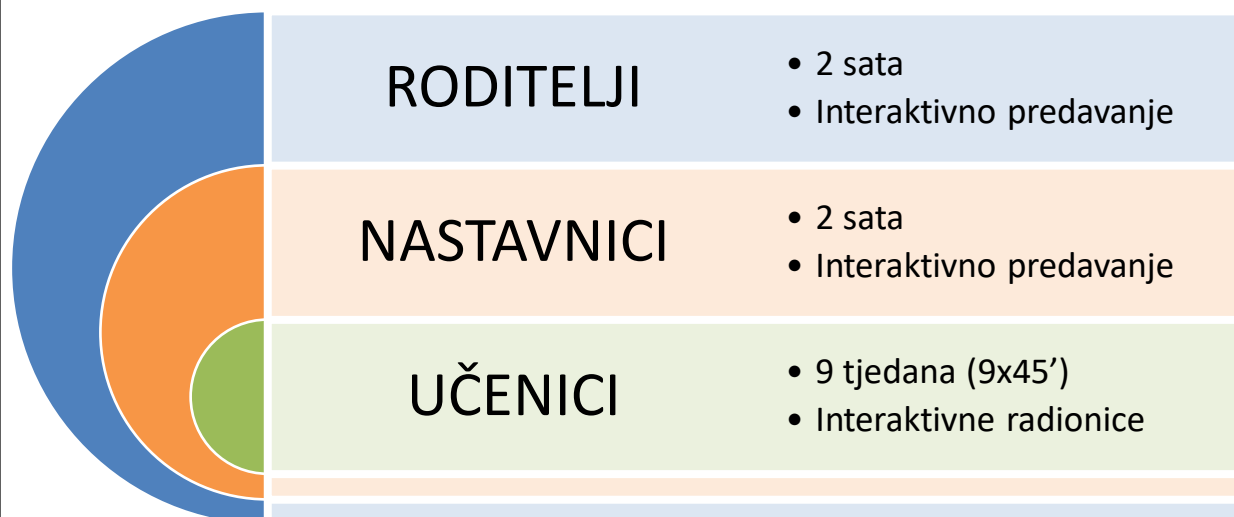
razvoj ispravnog  
odnosa prema  
igrama na sreću

razvoj osobno  
odgovornog  
ponašanja u ovom  
području

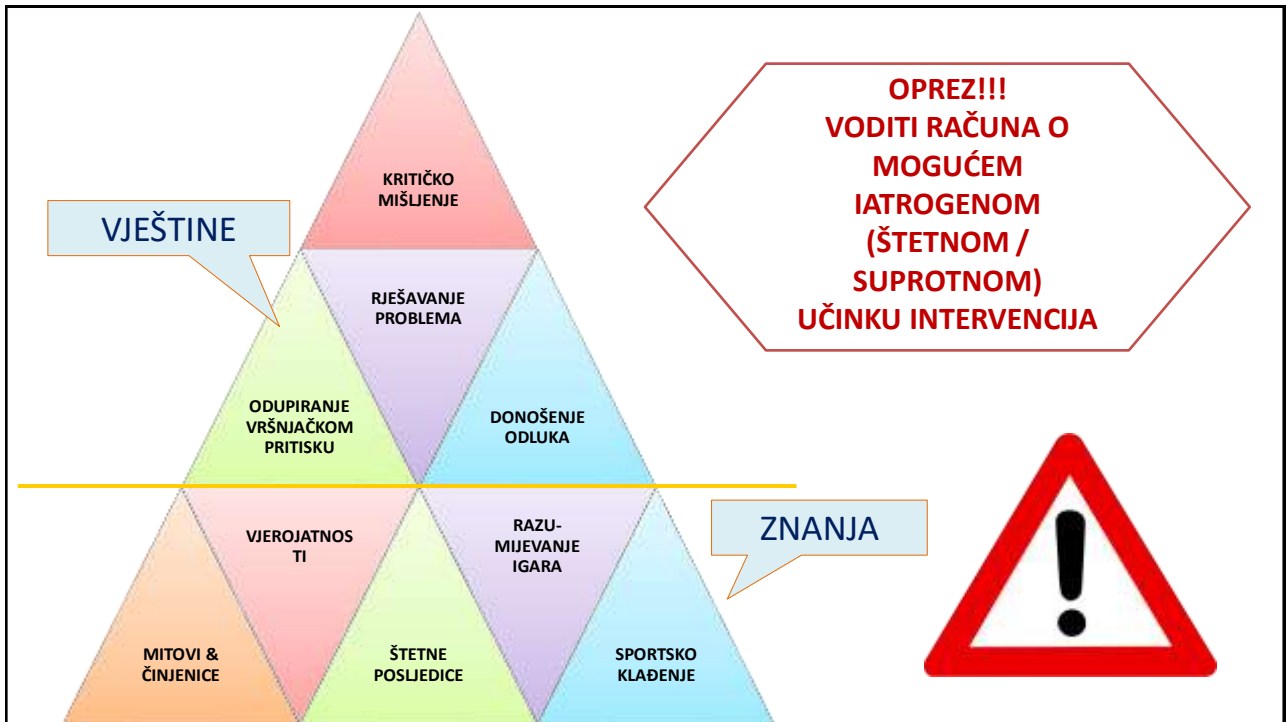


21

## KORISNICI IMPLEMENTACIJE



22



24

PREVENTIVNI PROGRAM  
**„TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE“**  
 IMA ZAŠTIĆENO  
 AUTORSKO PRAVO  
 TE JE POTREBNE CERTIFICIRATI  
 EDUKACIJA POLAZNIKA  
 ZA MOGUĆNOST  
 IMPLEMENTACIJE PROGRA

© Copyright

**Tko zapravo pobjeđuje?**

Priručnik za provođenje programa prevencije kockanja mladih

Urednici  
 NEVEN RICIJAŠ  
 VALENTINA KRANŽELIĆ  
 DORA DODIG HUNDRIĆ

Edukacijsko-rehabilitacijski tim  
 Sveučilište u Zagrebu

**Tko zapravo pobjeđuje?**

Radna bilježnica programa prevencije kockanja mladih

26



## Edukacija za implementaciju Programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?”

- trajanje edukacije je **3 dana** (21 sat)
- **procjena kompetencija polaznika**
- **Priručnik voditelje:**
  - **1. Teorijski dio = 100 stranica**
  - **2. Praktični dio = 75 stranica**



1. Učinkovita prevencija kockanja u školskom okruženju
2. Kockanje kao društvena pojava
3. Prevalencija i štetne psihosocijalne posljedice kockanja
4. Matematika kockanja i obilježja igara na sreću
5. Matematika sportskog klađenja
6. Kognitivne distorzije povezane s kockanjem

- Razrada svih radionica
- Interaktivno učenje
- Igranje uloga
- Problemski zadaci
- Demonstracije

27

## NACIONALNA EVALUACIJA UČINKOVITOSTI PREVENTIVNOG PROGRAMA

**Dodig Hundric, D., Mandic, S. Ricijas, N. (2021).**

Short-Term Effectiveness of the Youth Gambling Prevention Program „Who Really Wins?” – Results from the First National Implementation.

International Journal of Environmental research and Public Health



Article

### Short-Term Effectiveness of the Youth Gambling Prevention Program “Who Really Wins?”—Results from the First National Implementation

Deza Dodig Hundric <sup>\*</sup>, Sabina Mandic <sup>†</sup> and Neven Ricijas <sup>†</sup>

Department of Behavioral Disorders, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb, 10100 Zagreb, Croatia; sabina.mandic@fer.hr (S.M.); neven.ricijas@fer.hr (N.R.)

<sup>\*</sup> Correspondence: deza.dodig@fer.hr

**Abstract:** As a response to significant adolescent gambling involvement, a Croatian team of researchers and practitioners developed a universal, comprehensive, evidence-based youth gambling prevention program called “Who Really Wins?”. This study presents the results on its short-term effectiveness following the first national implementation in 15 Croatian cities, with a total of 629 high school students (86.5% male) who completed the program. A design with two measurement sessions (pre-test and post-test) was used to explore the short-term effects of the program on gambling-related knowledge and cognition, frequency of gambling, and various socio-emotional skills. The results showed significant effects when it comes to knowledge, cognitive distortions, and the frequency of sports betting and playing lottery games. Furthermore, the program had no harmful effects on any of the measured variables. The results are interpreted in terms of methodological challenges in measuring effects, possible improvements of the program, and implications for future evaluation research.

**Keywords:** adolescents; youth gambling; prevention; evaluation; implementation

#### 1. Introduction

The gambling industry is one of the fastest growing and most pervasive industries in the world [1–3]; therefore, it is not surprising that the prevalence of gambling and gambling-related problems are increasing [4–11], particularly in countries with a liberal gambling market [12–15]. Accordingly, rates of problem gambling in the adult population are significant, ranging from 0.12% to 3.4% in Europe and from 0.12% to 3.8% worldwide [16], but research continuously shows that special attention should be paid to the



**Citation:** Dodig Hundric, D.; Mandic, S.; Ricijas, N. Short-Term Effectiveness of the Youth Gambling Prevention Program “Who Really Wins?”—Results from the First National Implementation. *Int. J. Environ. Res. Public Health* **2021**, *18*, 17340. <https://doi.org/10.3390/ijerph180917340>

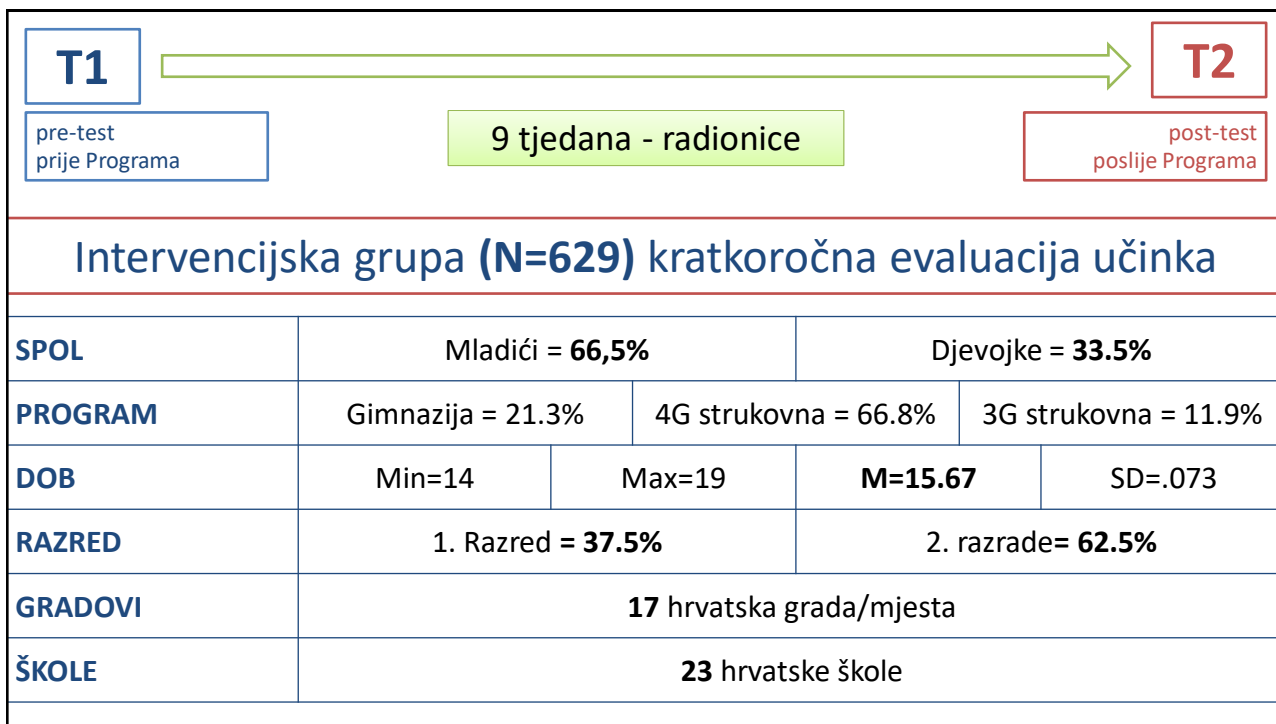
Academic Editor: Kai M. Müller

Received: 26 July 2021

Accepted: 27 September 2021

Published: 30 September 2021


30



31

### Instrument / varijable

|   |                                     | T1 $\alpha$ | T2 $\alpha$ |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------|
| 1. Skala znanja o kockanju ( <i>Huić et al. 2017</i> )                          | <b>Znanje</b>                       | /           | /           |
| 2. Skala uvjerenja o kockanju<br>( <i>Ricijaš et al. 2016</i> )                 | <b>Iluzija kontrole</b>             | .78         | .85         |
|   | <b>Praznovjerje i vjerojatnosti</b> | .80         | .90         |
| 3. Skala vještina rješavanja problema ( <i>za istraživanje</i> )                | <b>Rješavanje problema</b>          | .70         | .81         |
| 4. Skala odupiranja vršnjačkom pritisku ( <i>za istraživanje</i> )              | <b>Odupiranje vršnjacima</b>        | .42         | .65         |
| 5. Skala generalne samoefikasnosti<br>( <i>Schwarzer &amp; Jerusalem 1995</i> ) | <b>Samoefikasnost</b>               | .86         | .90         |
| 6. Upitnik kockanja ( <i>Ricijaš &amp; Dodig 2013</i> )                         | <b>Kockanje u zadnja 2 mjeseca</b>  | /           | /           |
| 7. GPSS subskala CAGI instrumenta ( <i>Tremblay et al. 2010</i> )               | <b>Problematično kockanje</b>       | .79         | .89         |



32

## Rezultati evaluacije učinkovitosti

| VARIJABLE (teorijski raspon)            | Pred-test (T1) |      | Post-test (T2) |      | T            | d     |
|---|----------------|------|----------------|------|--------------|-------|
|   | M              | SD   | M              | SD   |              |       |
| Znanje (0-20)                           | 11.28          | 3.58 | 13.62          | 4.02 | -14.63***    | -0.58 |
| Iluzija kontrole (1-5)                  | 2.77           | 0.89 | 2.32           | 0.89 | 12.15***     | 0.48  |
| Praznovjerje/vjerojatnosti (1-5)        | 1.96           | 0.73 | 1.70           | 0.75 | 9.14***      | 0.36  |
| Vještine rj. problema (1-5)             | 3.74           | 0.67 | 3.75           | 0.75 | -0.28 (n.s.) | -     |
| Vještine odupiranja pritisku vrš. (1-5) | 3.47           | 0.57 | 3.51           | 0.69 | -1.12 (n.s.) | -     |
| Generalna samoefikasnost (1-5)          | 3.76           | 0.63 | 3.75           | 0.71 | 0.36 (n.s.)  | -     |
| Kockanje – sportsko klađenje (0-6)      | 0.53           | 1.22 | 0.38           | 0.96 | 4.11***      | 0.16  |
| Kockanje – virtualne utrke (0-6)        | 0.27           | 0.92 | 0.18           | 0.69 | 2.78**       | 0.11  |
| Kockanje – automati (0-6)               | 0.20           | 0.81 | 0.12           | 0.55 | 2.69**       | 0.11  |
| Kockanje – lotto (0-6)                  | 0.26           | 0.86 | 0.13           | 0.57 | 4.12***      | 0.16  |
| Kockanje – srećke (0-6)                 | 0.20           | 0.75 | 0.14           | 0.58 | 1.94 (n.s.)  | -     |
| Kockanje – roulette (0-6)               | 0.10           | 0.63 | 0.10           | 0.56 | (n.s.)       | -     |

33

## TEMELJNI ZAKLJUČCI EVALUACIJE

- „Tako zapravo pobjeđuje?” dokazao učinkovitost u području znanja i kognitivnih distorzija
- **Manje kockanja** nakon što su završili Program
- **Bez iatrogenog (štetnog) učinka**



34



## TRETMAN U DNEVNOJ BOLNICI ZA OVISNOST O KOCKANJU

**Psijatrijska bolnica „Sv. Ivan” u Zagrebu**

Voditelj dnevne bolnice:

Dr.sc. Davor Bodor, dr.med.



36

### Dnevna bolnica za ovisnost o kockanju

- Klinika otvorena u **travnju 2015.** godine kao odjel u psihijatrijskoj bolnici
- kao odgovor na **povećane psihosocijalne probleme** povezane s kockanjem u populaciji nakon promjena na tržištu [zakon promijenjen 2010. godine] ⇒ **liberalizacija tržišta** [povećana dostupnost i dostupnost] ⇒ **veći razvoj ovisnosti** o kockanju
- Multidisciplinarni tim stručnjaka:
  - psihijatar
  - socijalne pedagoginje
  - psiholog
  - radni terapeut
  - medicinska sestra



37

## (Polu)strukturirani tretmanski program/protokol

- **Traje 3 mjeseca** – svaki radni dan od 9.00 do 13.00h
- Grupe od **15 do 20 pacijenata**
- Grupe podrške nakon liječenja su dostupne

### KORIŠTENE METODE RADA:

- ⇒ Grupna psihoterapija
- ⇒ Interaktivne psihoedukativne radionice
- ⇒ Kognitivno-bihevioralni pristup
- ⇒ Obiteljska-sistemska terapija
- ⇒ Individualno savjetovanje/psihoterapija
- ⇒ Okupacijska terapija
- ⇒ Farmakoterapija
- ⇒ Grupe podrške



38

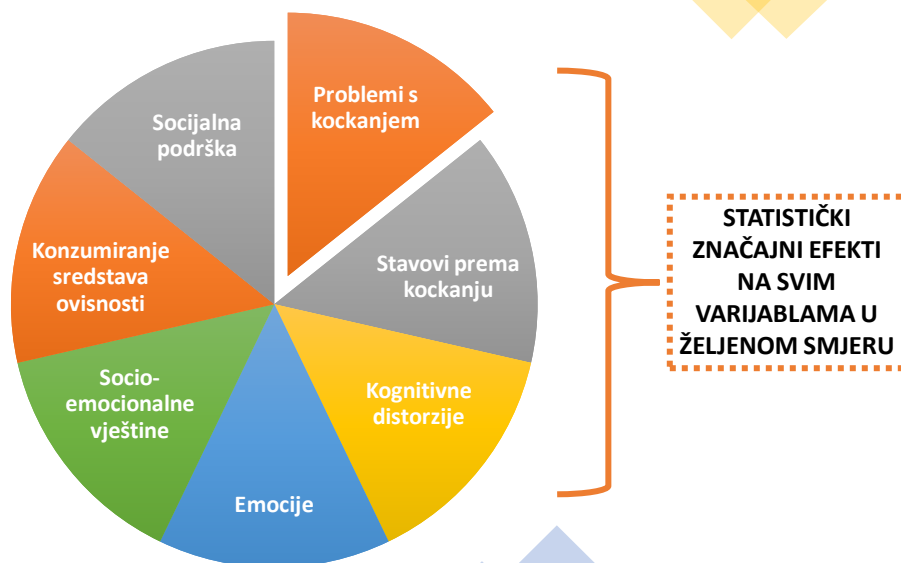
## Ciljevi ove studije (N=209 pacijenata)

- **procijeniti široki spektar efekata liječenja na psihosocijalno funkcioniranje pacijenata**
- **Kratkoročna učinkovitost**
- **Pred-test (T1)** = na početku = prva 4 dana
- **Post-test (T2)** = na kraju = posljednja 3 dana



39

## Procjena psihosocijalnog funkcioniranja za ovu studiju



42

| PODRUČJE                         | INSTRUMENT / KONSTRUKT      | T1    |      | T2    |      | Z / t    | r / Cohen's d |
|----------------------------------|-----------------------------|-------|------|-------|------|----------|---------------|
|                                  |                             | M     | SD   | M     | SD   |          |               |
| PROBLEMI KOCKANJA                | PGSI TOTAL                  | 15,84 | 4,90 | 4,15  | 5,37 | -12,088* | ,84           |
| STAVOVI                          | GAS (CRO)                   | 1,70  | 0,39 | 1,39  | 0,27 | -9,682*  | ,67           |
|                                  | ATGS-8                      | 13,38 | 3,97 | 11,84 | 3,72 | -5,577*  | ,39           |
| KOGNITIVNE DISTORZIJE            | PRAZNOVJERJE / VJEROJATNOST | 1,34  | 0,48 | 1,05  | 0,20 | -8,793*  | ,61           |
|                                  | ILUZIJA KONTROLE            | 1,54  | 0,60 | 1,12  | 0,26 | -9,034*  | ,62           |
| KONZUMIRANJE SREDSTAVA OVISNOSTI | CIGARETE                    | 3,62  | 2,14 | 3,62  | 2,16 | -0,379   | /             |
|                                  | ALKOHOL                     | 1,62  | 1,23 | 1,36  | 1,08 | 3,509*   | ,24           |
|                                  | MARIHUANA / HAŠIŠ           | 0,36  | 0,97 | 0,15  | 0,51 | -3,694*  | ,26           |

48

| PODRUČJE                      | INSTRUMENT / KONSTRUKT       | T1    |      | T2    |      | Z/t      | r/<br>Cohen's d |
|-------------------------------|------------------------------|-------|------|-------|------|----------|-----------------|
|                               |                              | M     | SD   | M     | SD   |          |                 |
| EMOCIJE                       | DASS-21 DEPRESIVNOST         | 9,88  | 5,67 | 3,64  | 3,50 | -11,292* | ,78             |
|                               | DASS-21 ANKSIOZNOST          | 6,86  | 4,79 | 2,60  | 3,03 | -10,327* | ,71             |
|                               | DASS-21 STRES                | 10,65 | 5,13 | 5,65  | 3,98 | -10,589* | ,73             |
| SOCIO-EMOCIONALNE<br>VJEŠTINE | GENERALNA SAMOEFIKASNOST     | 34,37 | 6,46 | 39,45 | 5,88 | -8,882*  | ,61             |
|                               | RJEŠAVANJE PROBLEMA          | 3,19  | 0,74 | 3,96  | 0,85 | -10,614* | ,73             |
|                               | PRITISAK VRŠNJAKA            | 3,21  | 0,60 | 3,52  | 0,49 | -6,922*  | ,48             |
|                               | CISS - COPING – PROBLEM      | 49,83 | 9,54 | 61,14 | 7,94 | -11,413* | ,79             |
|                               | CISS - COPING – EMOCIJE      | 50,75 | 9,04 | 40,25 | 9,68 | 15,141*  | 1,06            |
|                               | CISS - COPING – IZBJEGAVANJE | 42,49 | 8,39 | 44,91 | 8,20 | -4,084*  | ,28             |
| SOCIJALNA PODRŠKA             | ZNAČAJNI DRUGI               | 5,94  | 1,39 | 6,23  | 1,25 | -4,135*  | ,29             |
|                               | OBITELJ                      | 6,07  | 1,21 | 6,28  | 1,06 | -2,560*  | ,18             |

49

## ZAKLJUČNO...

T1

T2



- **Manje**
  - simptoma problematičnog kockanja
  - kognitivnih distorzija
  - depresije
  - anksioznosti
  - stresa
- **Više**
  - negativnih stavova prema kockanju
  - više socijalne podrške
- **Bolje**
  - vještine rješavanja problema
  - vještine odupiranja vršnjacima
  - generalna samoefikasnost




50

## PSIHOSOCIJALNI TRETMAN OVISNIKA O KOCKANJU U SUSTAVU PRAVOSUĐA (TOK – SP)



51

### PSIHOSOCIJALNI TRETMAN OVISNIKA O KOCKANJU U SUSTAVU PRAVOSUĐA



Udruga za  
 kreativan  
 socijalni rad




Ministarstvo  
 pravosuđa i  
 uprave RH



Edukacijsko-  
 rehabilitacijski  
 fakultet UniZg




Teorija



Istraživanja



Praksa

53



## PSIHOSOCIJALNI TRETMAN OVISNIKA O KOCKANJU U SUSTAVU PRAVOSUĐA

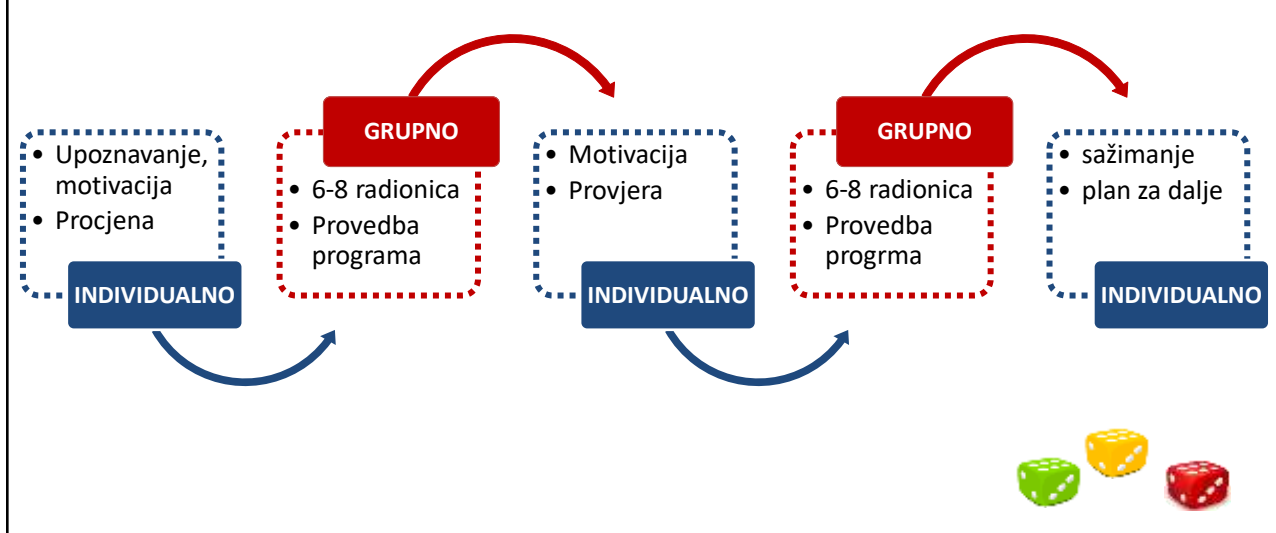


54



57

## PROCES IMPLEMENTACIJE



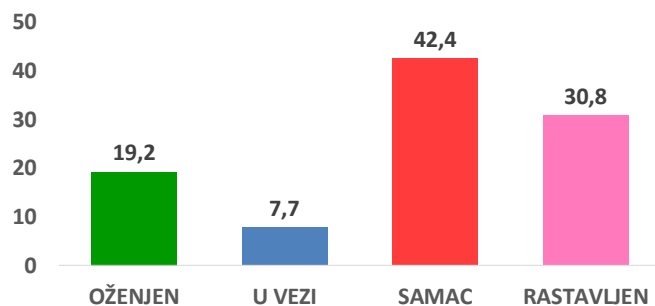
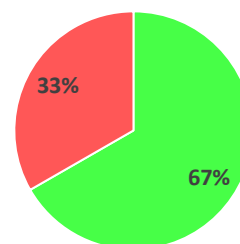
58

## UZORAK (N=27) PILOT IMPLEMENTACIJE

| PRISONS      | N  | %    |
|--------------|----|------|
| 1. LEPOGLAVA | 9  | 33,3 |
| 2. GLINA     | 13 | 48,1 |
| 3. REMETINEC | 5  | 18,5 |
| Total        | 27 |      |

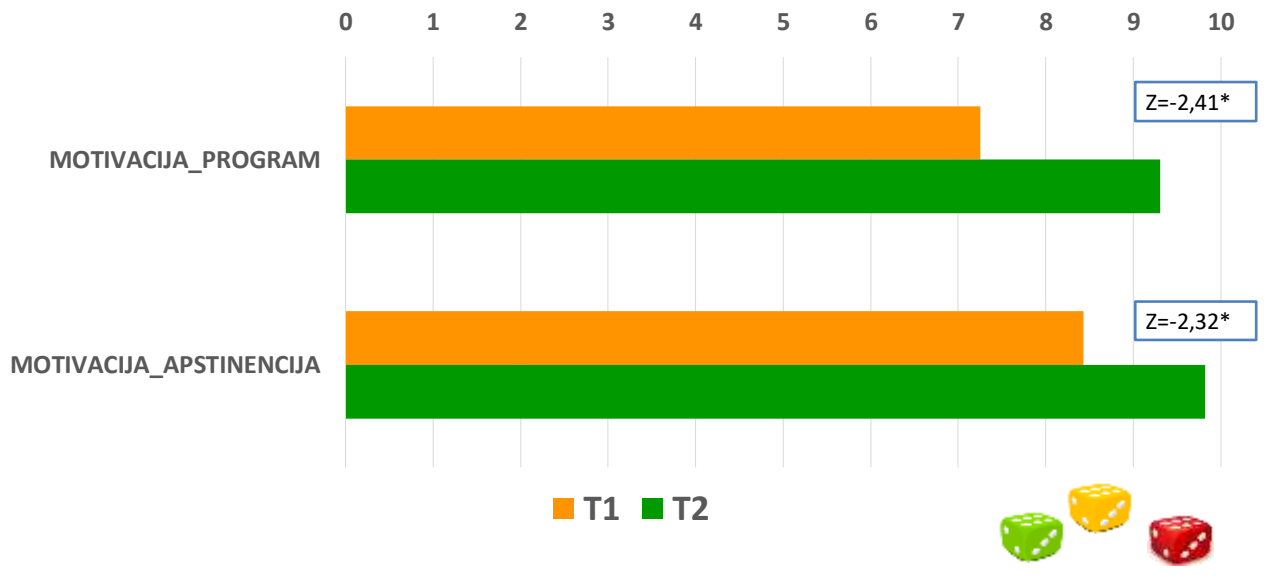
### DOSADAŠNJE LIJEČENJE KOCKANJA

■ NE ■ DA



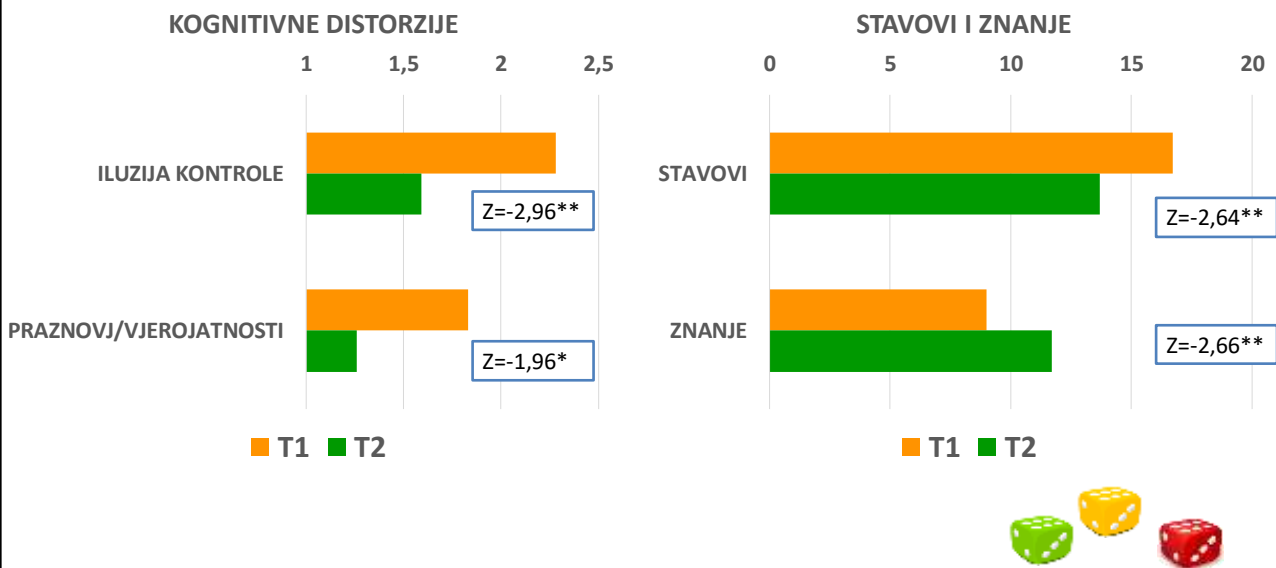
60

## MOTIVACIJA ZA PROGRAM I PROMJENU/APSTINENCIJU



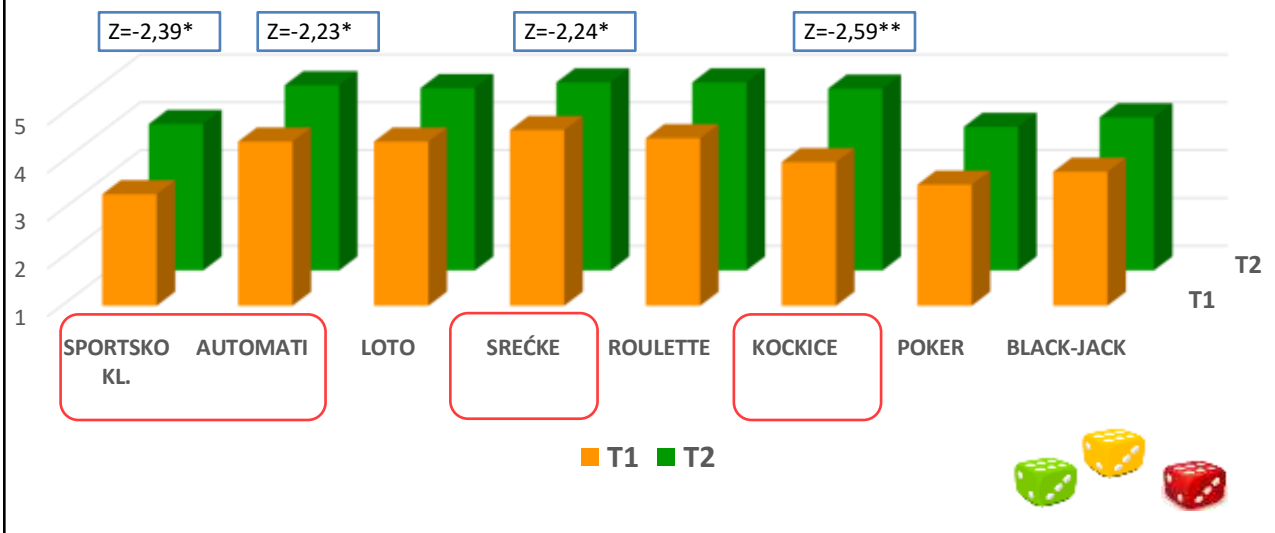
69

## KOGNICIJA



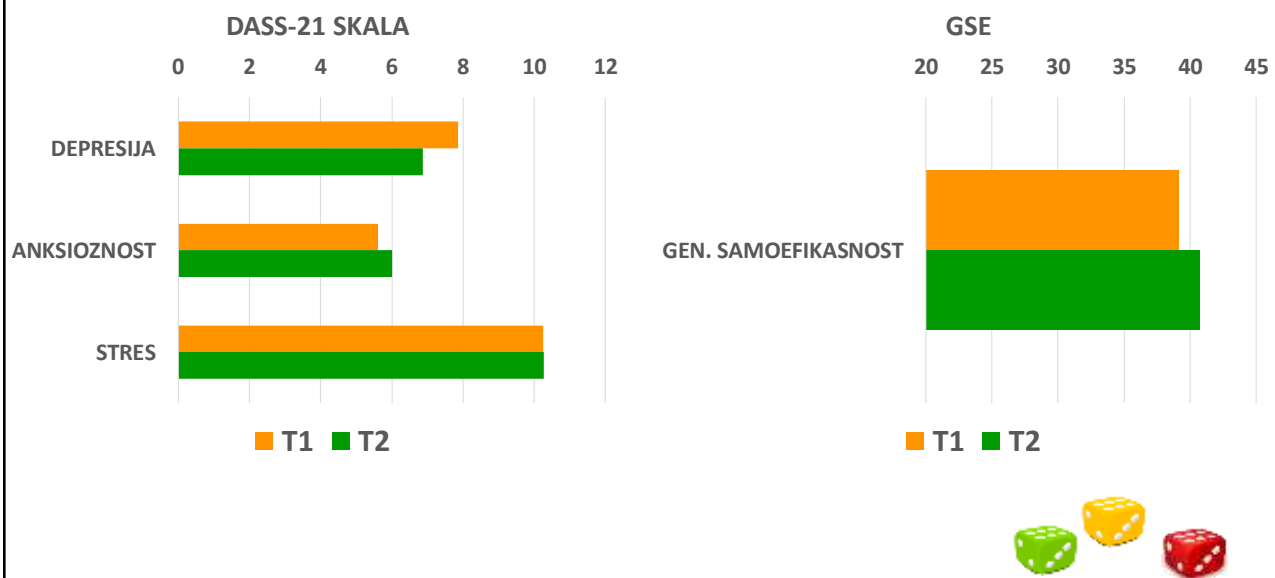
70

## VJEŠTINA/ZNANJE VS. SREĆA/ŠANSA



71

## BEZ EFEKATA



72

## Zaključci oko evaluacije učinka

- Snažni efekti na kogniciji – znanje, kognitivne distorzije, stavovi
- Bez efekata na emocionalnim simptomima
- **Zatvorsko okruženje i interakcije**
- **Zahtjevnija klinička slika**



73

## TEMELJNI STANDARDI

(primjena za strukturirane psihosocijalne **programe** – preventivne i tretmanske)

socio-  
kulturalno  
osjetljivi

u primjerenom  
okruženju  
(vezano uz cilj)

utemeljeni na  
teoriji i  
istraživanjima

razvojno  
usklađeni

sveobuhvatni  
(znanja i  
vještine)

širok raspon  
tema

različite  
metode učenja

primjereno  
trajanje

pozitivni  
odnosi

znanstveno  
evaluiran

*Williams, 2002  
Davis, 2003  
Nation et. al., 2003  
Najavits, Grymala, George, 2003*

*Ferland, Ladouceur, Vitaro, 2005  
Derevensky et. al. 2006  
Williams, West, Simson, 2006  
St-Pierre, Derevensky, 2016*

82

**Hvala Vam na pozornosti!**

[neven.ricijas@gmail.com](mailto:neven.ricijas@gmail.com)

